



Bienvenue au Collège Saint Joseph de Plouescat



QUELQUES CHIFFRES...

En 2025/2026 :

- 248 élèves répartis dans 10 classes.
- 22 professeurs.
- 3 AESH.
- 5 personnels OGEC (secrétaire/comptable, éducateurs de vie scolaire, personnels d'entretien, de restauration et de ménage).

QUELQUES REPÈRES...

- Espace de vie agréable : une salle par classe, des classes rénovées, deux cours de récréation, un terrain de foot, un self, la Fabrique (étude et CDI).
- Espace de restauration en cours de réaménagement.
- Accès direct à la médiathèque de la commune (et au parking adjacent).
- Ambiance familiale. chaque élève est connu et reconnu en tant que personne.



CROIRE EN CHACUN...

- Devise du collège « croire en chacun » .
- 4 années au collège : formation intégrale de chaque élève.
- Prise en compte de chacun. Chaque élève est différent, chaque parcours est différent, chaque histoire est différente : c'est un collège qui s'adapte à la personne.
- Formation de jeunes ouverts et éclairés, en qui nous avons confiance !

CROIRE EN CHACUN : GRANDIR

Devenir Collégien

En respectant les
différences de chacun

- Gagner en autonomie.
- Découvrir et trouver différents outils de mémorisation.
- Découvrir des méthodes de travail.
- S'autoévaluer. Co-évaluer.
- Savoir être, travail de groupe, plan de travail, coopération.

➤ 1 séance de vie de classe par semaine avec le professeur principal de la 6^{ème} à la 3^{ème}



- S'exprimer à l'oral et perfectionner l'écrit en français et en langues étrangères.
- Poursuivre l'apprentissage des langages mathématiques, scientifiques et numériques.
- Connaître le monde.
- Développer la réflexion.
- Pratiquer les démarches scientifiques.
- Exercer l'esprit critique.

- Initiation à l'allemand et à l'espagnol dès la 6^{ème}.
- EMI en 6^{ème} (éducation aux médias et à l'informatique).
- Certification numérique PIX en 3^{ème}.

Développer l'expression et la réflexion



CROIRE EN CHACUN : GRANDIR

**Donner
du sens
aux apprentissages**

- Apprendre dans des situations concrètes.
- Apprendre autrement.
- Développer son esprit de manière active et concrète par des projets et des stages d'observation.
- **Petit déjeuner en 6^{ème}**
- **Atelier de découverte de l'Europe en 5^{ème}**
- **Dispositif d'alternance en 4^{ème}**
- **Option SNSM en 4^{ème}**
- **Option mini-entreprise en 3^{ème}**



Encourager

**le goût de l'effort,
le travail bien fait**

- Être encouragé.
- Trouver sa motivation.
- Découvrir ou développer ses propres talents.
- **Semaine d'ateliers d'expression orale en 6^è : théâtre, contes, slam, expression gestuelle et signée, webradio, podcast, doublage en anglais**



CROIRE EN CHACUN : VIVRE ENSEMBLE

Cadre privilégié

Lieu calme, espace important.

1 cour d'agrément, 1 cour de jeux collectifs, 1 terrain de foot.

Self rénové, lunch box possible.



A chaque classe sa propre salle.

Classes chaleureuses, fonctionnelles, rénovées et entretenues.



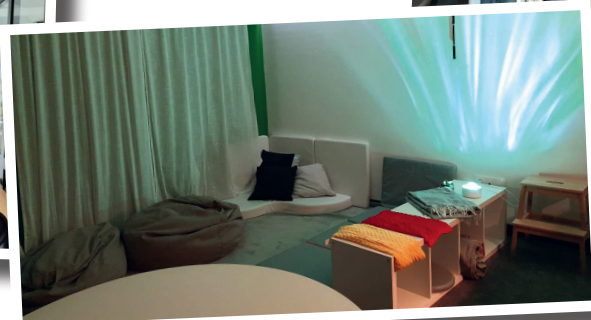
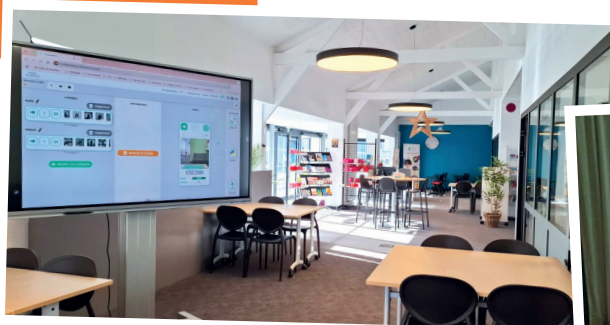
Locaux rénovés

La Fabrique

Lieu de vie, de collaboration, d'entraide.

Etude, CDI, espace d'orientation, espace de lecture, lieu de discussion, de médiation, espace zen.

Se rendre autonome dans l'acquisition des savoirs et des compétences.



CROIRE EN CHACUN : VIVRE ENSEMBLE



Cadre
bienveillant

Cadre et accompagnement.

Collaboration étroite entre le personnel de vie scolaire, les enseignants et les AESH pour accompagner chaque élève au quotidien.

Animations
sur la cour et ateliers



Interclasses et ateliers.

Durant la pause méridienne, selon les jours et les saisons, proposition d'interclasses de football, de handball, ateliers lecture, jeux de société, chorale.



Cohésion
de classe



Se découvrir, apprendre à mieux se connaître.

Matinée d'accueil spécifique en 6^{ème}
Séjour d'intégration pour les 6^{èmes}.

Mieux connaître les autres.

Sorties de cohésion de classe en 5^{ème}.

CROIRE EN CHACUN : S'ENGAGER, SE RESPONSABILISER



Délégués et Conseil de Vie Collégienne

- Devenir les citoyens de demain.
- Réfléchir ensemble, sensibiliser, agir.
- Élection citoyenne des élèves délégués, formation des délégués de la 6^{ème} à la 3^{ème}, participation au conseil de vie collégienne (CVC).

Orientation Parcours avenir

- Construire son parcours Avenir.
- Visite d'exploitations agricoles en 5^{ème}
- Journées de découverte des métiers en 4^{ème}.
- Stages possibles dès la 4^{ème} et obligatoires en 3^{ème}.
- Ministages de découverte des lycées.
- Forum des métiers au collège.



Mini entreprise



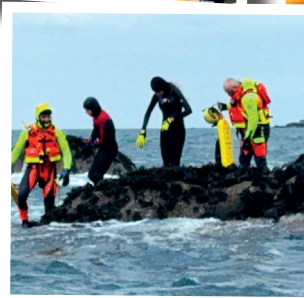
- Créer une mini-entreprise pour vivre pleinement son parcours Avenir.
- Option possible en 3^{ème}.



CROIRE EN CHACUN : S'ENGAGER, SE RESPONSABILISER



**Citoyens,
sauveteurs, sécurité**



- Apprendre à prévenir, à porter secours.
- **Diplôme du PSC1 en 3^{ème}.**
- **Option Collégiens Citoyens Sauveteurs en mer en 4^{ème}.**
- **ASSR1* en 5^{ème} ASSR2* en 3^{ème}**

*ASSR : attestation scolaire de sécurité routière niveau 1 et 2).

Activités sportives



- S'engager et se dépasser en EPS, en Association Sportive (AS) ou en Section Sportive Football.
- **Activités nautiques en EPS :** char à voile en 5^{ème} et kayak en 3^{ème}.
- **AS à la pause méridienne ou le mercredi.** Cross, hand, futsal, basket, vélo...
- **Section football possible en 6^{ème} et 5^{ème}, (sur sélection).**



CROIRE EN CHACUN : S'OUVRIR

Culture Bretonne et latin



- S'ouvrir à d'autres cultures ou d'autres langues.
- **Culture bretonne pour tous en 6^{ème}.**
- **Option latin ou culture bretonne à partir de la 5^{ème}.**



Ouverture artistique et culturelle



- Développer sa culture et ses connaissances artistiques.
- **Parcours cinéma (Film et Culture)**
- **Chorale**
- **Témoignages**
- **Visites de musées**
- **Parcours découverte de l'Europe**

CROIRE EN CHACUN : S'OUVRIRE



- Découvrir des pays d'Europe et du Monde.
- **Programme d'échanges Erasmus avec Wanfried en Allemagne en 5^{ème}.**
- **Voyage à Toulouse en 5^{ème}. Projet Jean Monnet.**
- **Séjour d'Activités Pleine Nature dans les Pyrénées en 4^{ème}.**
- **Accueil en mobilité individuelle d'élève du Pérou en 4^{ème} et 3^{ème}.**
- **Mobilités individuelles au Mexique en 3^{ème}**
- **Echanges virtuels avec l'Espagne, les Etats-Unis, le Royaume Uni.**

Découverte du monde



Intériorité

- Prendre le temps de la réflexion, s'ouvrir à la vie spirituelle et religieuse.
- **Culture religieuse et catéchèse possible en 6^{ème},**
- **Temps-forts en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.**
- **Participation aux regroupements inter-collèges et conférences proposées par la DDEC.**

