



Une éducation aux savoirs

AXE 1

Permettre à tous les
élèves de maîtriser les
savoirs fondamentaux.

Renforcer l'acquisition des connaissances et des compétences de base à partir du socle commun.

Afin de garantir à chaque élève l'accès aux connaissances et aux compétences indispensables pour accomplir avec succès sa scolarité. Poursuivre sa formation, construire son avenir personnel et professionnel et réussir sa vie.

Favoriser l'apprentissage des langues.

Assurer la continuité des enseignements.

En renforçant les liens avec le 1^{er} degré et en élaborant un projet commun avec les lycées du secteur.

En poursuivant l'étude du breton grâce à la filière bilingue.

Encourager les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Leur donner le goût de l'effort.

En proposant des aides.

En valorisant les réussites.

En stimulant l'émulation entre les élèves : concours The Big Challenge, Lavar ar Vro, concours de poésie...

Repérer les besoins pédagogiques et éducatifs particuliers afin de proposer un suivi adapté.

Aide au Travail Personnel en sixième.

L'enseignant accompagne l'élève dans la réalisation de ses exercices, dans la mémorisation de ses cours et l'aide à acquérir une rigueur dans le travail.

Prise en compte de la dyslexie.

Un aménagement spécifique est mis en place pour les élèves dyslexiques, aussi bien pour les cours que pour les évaluations. Les contenus sont adaptés à leur dyslexie et des méthodes de travail leur sont proposées. Il s'agit de faire émerger leurs savoirs et savoir-faire à l'aide d'adaptations et surtout, de faire en sorte que leur dyslexie ne les empêche pas d'avancer et de donner le meilleur d'eux-mêmes.

Mise en place d'un Programme Personnalisé de la Réussite afin de prévenir l'échec scolaire.

Mise en place d'une entraide entre élèves.

Harmoniser nos pratiques pédagogiques.

En harmonisant les critères d'évaluation.

En mutualisant les pratiques par l'utilisation de nouvelles technologies.

En favorisant les temps de concertation et la circulation de l'information.